

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика КЧР»**  
**направление подготовки 38.03.01.-Экономика**  
**направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель изучения дисциплины** является теоретическое освоение обучающимися основных разделов экономики КЧР, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов экономики региона

**Задачи изучения дисциплины:**

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование высокой культуры, социально-экономического и педагогического мышления;
- формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации;
- получить представление о роли экономики КЧР в профессиональной деятельности;
- знать базовые категории региональной экономической науки и основные достижения ведущих научных школ;
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ теории и практики региональной экономики.;

**Студент должен**

***Знать:***

- основные категории, понятия и законы региональной экономической науки ;
- понятийный аппарат экономики КЧР
- статистические методы наблюдения, сводки и группировки региональной экономики КЧР
- экономико-математические модели в экономике КЧР
- основные методы региональной экономики;
- принципы выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентоспособных решений;
- перспективы развития и прогрессивные формы хозяйствования в регионе.

***Уметь:***

- работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;
- углублять знания, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний
- самостоятельно получать знания для решения экономических проблем в регионе сложности
- применять основные методы экономического анализа для обоснования положений в экономике КЧР;
- строить простые экономические модели;
- распознавать и анализировать ошибки в принятых решениях.

***Владеть:***

- навыками самостоятельного принятия решений заранее известными способами
- навыками самостоятельного решения нестандартных задач
- навыками выполнения творческих проектов, применяя экономические модели
- общенаучными методами познания в рамках методологии региональной экономики;

- навыками оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления;
- методами экономико-математического моделирования.

**Содержание дисциплины:**

1. Предмет региональной экономики и задачи
2. Принципы и факторы размещения производительных сил
3. Методы региональной экономики государственное регулирование регионального развития.
4. Региональная экономическая политика России
5. Государственное регулирование развития экономики КЧР.
6. Историко-экономическая характеристика КЧР.
7. Историческая справка КЧР.
8. Общеэкономическая характеристика Карачаево-Черкесии.
9. Территория и географическое положение КЧР. Природно-ресурсный потенциал КЧР.
10. Геологическое строение, полезные ископаемые, энергетические ресурсы. Население и трудовой потенциал республики.
11. Численность и состав населения Карачаево-Черкесии. Естественное движение и миграция населения общая и территориальная структура экономики КЧР.
12. Предпринимательские ресурсы республики. Инвестиционные проекты в экономике КЧР.
13. Бюджетно-финансовая система КЧР.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина изучается на 2 курс 4 семестре.

**Требования к предварительной подготовки студентов.** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень по экономическим дисциплинам, «Микроэкономика », «История КЧР»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 ч., 4 семестр.

Для заочной формы обучения: 4 ч. лек., 4 ч. практ., 96 ч. СРС, 4 ч. контр.

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенции ОК-3, ПК-1.

**Образовательные технологии:** лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, самостоятельная работа студентов.